Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"
Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

Member of CISQ Federation
CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEM
ISO 9001

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE
A.S. 2020-2021

Classe: 1A Elettronica ed Elettrotecnica **Prof. Domenico Pazzano**

Dal libro di testo *English File Digital Gold A1/A2*, OUP Editore, sono state affrontate le seguenti unità didattiche:

Unit	Strutture grammaticali	Aree lessicali	Funzioni comunicative
1 **A – Welcome to the class** **B – One world** **C – What's your email?**	*Present simple* del verbo ***be***: forma affermativa, negativa e interrogativa Pronomi soggetto Aggettivi possessivi	Giorni della settimana Numeri da 1 a 20 Nazioni/Nazionalità Numeri da 21 a 100 Oggetti della classe	Salutare Presentarsi e dare informazioni su se stesso (nazionalità, provenienza, numero di telefono, indirizzo) Descrivere gli oggetti dell'aula scolastica
2 **A – Are you tidy or untidy?** **B – Made in America** **C – Slow down!**	Singolare e plurale dei sostantivi Preposizioni di luogo **(in, on, under)** Aggettivi qualificativi Uso di **very, really, quite** Imperativi, ***let's***	Colori Sensazioni e sentimenti	Esprimere le proprie sensazioni
3 **A – Britain: the good and the bad** **B – 9 to 5** **C – Love me, love my dog**	*Present simple:* forma affermativa, negativa e interrogativa Ordine della frase nelle domande	Frasi verbali Professioni	Parlare del proprio lavoro Ordinare bibite e cibo Indicare l'orario Parlare delle proprie preferenze (programmi televisivi, film etc.)
4 **A – Family photos** **B – From morning to night** **C – Blue Zones**	Genitivo sassone **Whose** Preposizioni di tempo **(at, in, on)** e luogo **(at, in, to)** Posizione degli avverbi di frequenza Espressioni di frequenza	Le relazioni di parentela Vocaboli relativi alla routine quotidiana Mesi Avverbi ed espressioni di frequenza	Descrivere la propria famiglia Descrivere la propria routine quotidiana

5 **A – Vote for me!** **B – A quiet life** **C – A city for all seasons**	**Can/can't** *Present continuous* Differenza fra *Present simple* e *Present continuous*	Verbi e frasi verbali relativi all'essere rumorosi Il tempo atmosferico Le stagioni	Descrivere ciò che si sa o non si sa fare Parlare del tempo atmosferico
6 **A – A North African story** **B – The third Friday in June** **C – Making music**	Pronomi personali oggetto *like* + (verb + *-ing*) Espressioni con **be** o **do**	La data Numeri ordinali Vocaboli relativi alla musica	Parlare dei propri gusti musicali
7 **A – Selfies** **B – Wrong name, wrong place** **C – Happy new year?**	*Past simple* del verbo essere: *was/were* *Past simple* dei verbi regolari e irregolari Irregular verb list	Formazione di parole da verbo a sostantivo Espressioni temporali al passato Espressioni con **go/have/get**	Raccontare episodi di vita vissuta

Contenuti del modulo di **Educazione Civica** (percorso Educazione Digitale):

- Netiquette: regole informali della rete
- Netiquette for kids

Empoli, 03/06/2021
L'insegnante